

BOCA DEL RÍO, VERACRUZ

**Asociación Nacional de Médicos
Homeópatas Cirujanos y Parteros
En El Distrito Federal**

"Dr. Mateo Rubio Septián"

CULTURA Y CIENCIA PARA LA HOMEOPATÍA

Portal destinado al mundo de la Homeopatía
en México, Noticias, Publicaciones, Eventos,
Investigación, Médicos, y mas.

**CONGRESO NACIONAL
DE MEDICINA HOMEOPÁTICA
XXVII ASAMBLEA GENERAL**



5, 6 Y 7 OCTUBRE DE 2006

CULTURA Y CIENCIA PARA LA HOMEOPATÍA

POR UNA ESCUELA PROCER

DR. GUILLERMO POMPILIO SANCHEZ CABALLERO

Publicación Emitida Por:
www.homeopatasmateo.com

POR UNA ESCUELA PROCER

La medicina debe ser ante todo el empeño de procurar la salud del hombre en su sentido más universal.

Los estudiantes de las Escuelas Homeopáticas parecieran ser los elementos más idóneos para recibir la instrucción de este arte. Las dificultades están en el propio individuo que prejuiciado por ideas ancestrales de los diferentes medios de su ambiente donde privan las falsas ideas populares y facultativas sobre la medicina. Los aspirantes a médicos tiene la ilusión de “Salvar vidas” como la mayor parte de ellos lo dice. La vida en su formación que se estudia en la embriología, en la Bioquímica sus compuestos, en la Fisiología sus funciones y sobre todo en la doctrina Homeopática en su concepción general en contraste de la disección en cadáver, esta realidad a la que se enfrenta el estudiante de toda escuela y facultad de medicina, el cadáver sinónimo de muerte esta forma de estudio ya criticada en forma de estudio por E. Bergman en forma sarcástica como un modo aberrante de iniciar el estudio de licenciatura. H. G. Pérez hace unos programas sintéticos de las materias del tronco común para evitar lo arduo del estudio de grandes textos llenos de minucias poco útiles y en forma magistral edita en 1926 un compendio de anatomía humana, como ejemplo de la intención de su escuela. En el mismo tenor la patología general que escrita en 1914 es una síntesis de los conceptos en hahnemania y en su filosofía de la medicina, editada en 1930, los argumentos útiles para el pensamiento y la comprensión de la justa dimensión y pensamiento médico que previamente con sus “NOCIONES” dan una introducción al correcto entendimiento de la intención, al saber medico. Hay un cuadernillo de planes y programas de estudio el cual ya comenté en el congreso nacional de 1983, del sentir y la esencia del fundador de la escuela.

Escuela en la acepción de conjunto de personas que en filosofía, ciencia o arte sigue en una misma doctrina o tienen un estilo que da unidad al grupo.- conjunto de los discípulos o seguidores de un líder o de ellos y sus obras.

La E.L.H.M. su líder H.G. Pérez, sus discípulos M. Méndez X. E.J. Gallardo, H. Luna Castro, forjadores de E. D. Flores, L. Jaramillo Morales, F. Sela Torres, D. Flores Toledo, P. Sánchez Ortega por nombrar solo algunos que dejaron huella escrita en libros donde se refleja la escuela de Pérez. De esta de donde soy egresado y que en algunos años por apartarse de ese amor y esencia y por falta de una visión administrativa más amplia tuvo una época de penurias (obscura diría F. Francois Flores) ya subsanada por la perseverancia de su actual director P. F. Infante Leonídes que ha sabido reestablecerla en su calidad expidiendo nuevamente títulos avalados por la SEP y SSA donde los programas de estudios actualizados llenan los requerimientos oficiales, actualmente por la capacidad de sus docentes vive aún el espíritu de Pérez.

Estos docentes, muchos con postgrado en Homeopatía de México. Desde los años 70's aún siendo estudiante integramos un grupo de estudio dirigidos por D. Flores y P. Sánchez que con su sapiencia llenaron la conciencia a muchos seguidores de Hahnemann en principio por el solo hecho del estudio, mas tarde por los numerosos adeptos tanto nacionales como extranjeros, sobresaliendo médicos de singular valor de Alemania, Argentina, Bélgica, Colombia, India, Italia, en un curso conjunto al congreso de la liga M. H. I. Celebrado en Acapulco Guerrero en 1980 dicho curso intensivo, extraordinario, fue inaugurado por el entonces director de profesiones M. Limón Rojas posteriormente Ministro de educación quien en su oportunidad sabiendo de la calidad de estas enseñanzas, oficializara esta escuela siendo actualmente la que tiene mejor nivel, unos programas de estudio modelo autorizados en filiales italianas, españolas, ecuatorianas, colombianas, siguiendo las enseñanzas de Hahnemann en su teoría miasmática muy estudiada en México convirtiéndola en una aplicación técnica que facilita la elección del medicamento "SIMILLIMUN" complementando el método del arte de curar. La dirección de P Sánchez Ortega quien hasta su muerte se preocupó por que prevaleciera la autentica homeopatía proyectó una serie de estudios a nivel de maestría y de doctorado, la maestría con programas complementarios a la didáctica del postgrado con planes de investigación en filosofía, materia médica, deontología, clínica, etc. y del cual grupos pilotos esperan su oficialización. El nivel doctorado lo proyectó con mayor grado de dificultad en la investigación con la necesidad de editar obras originales de proyección clínica, filosófica, de experimentación, y doctrina.

Conclusión. En toda escuela Homeopática debe prevalecer la esencia de la reforma de la medicina que expuesta en el órgano del arte de curar es tan actual al percibirla con ojos abiertos a la modernidad en una mente amplia con un espíritu esplendente.